

Ime i prezime

Dr. sc. Nadja Mifka Profozić

Zvanje

Docent

Kontakt

E-pošta: nmifkap@unizd.hr

Tel. 023 200

Vrijeme konzultacija

Četvrtak 11:00 – 13:00

Kratki životopis

Nadja Mifka Profozić diplomirala je komparativnu književnosti i engleski jezik na Filozofskom fakultetu u Zagrebu 1977. godine, uz paralelni studij francuskog i talijanskog jezika i književnosti. Od 1978. do 1992. bila je novinar i urednica u kulturnoj rubrici Novog lista. Od 1992. do 1995. predaje engleski jezik u Pomorskoj školi u Bakru, a potom se opet vraća u Novi list, kao komentator-urednik. Dobitnica je nagrade "Velebitska degenija" za najbolji tekst na temu okoliša objavljen u hrvatskim tiskovnim medijima u 1999. godini.

Od 2001. do 2012. živi i radi u Novom Zelandu gdje u školama stranih jezika i u državnim srednjim školama predaje engleski kao drugi jezik (ESL) i francuski. Godine 2003. polaže Cambridge Certificate of English Language Teaching to Adults (CELTA); iste godine stječe i Graduate Diploma of Teaching-Secondary na Auckland College of Education (University of Auckland). Dvije godine za redom (2008. i 2009.) dobiva studijsku nagradu Ministarstva obrazovanja Novog Zelanda, te od Francuske ambasade u Novom Zelandu nagradu za boravak na Tahitiju u 2008. godini. Na University of Auckland (Department of Applied Language Studies and Linguistics) magistrirala je 2006. godine s temom Motivation and Noticing in Language Learning, te doktorirala 2012. godine, s temom Oral Corrective Feedback, Individual Differences and L2 Acquisition of French Past Tenses. Od 2010. do 2012. na Sveučilištu Auckland predaje Pisanje za akademske potrebe. Od siječnja 2013. zaposlena je na Odjelu za anglistiku Sveučilišta u Zadru. Predaje Usvajanje drugog jezika, Metodiku nastave engleskog jezika, Glotodidaktiku, i Uvod u sintaksu.

Područja interesa

Usvajanje drugog jezika, individualne razlike u usvajanju jezika, istraživanje interakcije, uloga korekcije s teorijskog i praktičnog aspekta, pisanje za akademske potrebe.

Izbor objavljenih radova

Mifka-Profozic, N. (2008). Motivation and noticing in language learning: an exploratory study, *The New Zealand Language Teacher*, Vol. 34, 41- 47.

Mifka-Profozic, N. (2009). Recasts, noticing and acquisition of French past tenses, *The New Zealand Language Teacher*, Vol. 35, 13-21.

Ellis, R. & Mifka-Profozic, N. (2013). Recasts, uptake and noticing. In J.M. Bergsleithner, S. Frota & J. Yoshioka (Eds.), *Noticing and Second Language Acquisition: Studies in Honor of Richard Schmidt*, Honolulu: University of Hawai'i, 61-81.

Mifka-Profozic, N. (2013). *The Effectiveness of Corrective Feedback and the Role of Individual Differences in Language Learning*, Frankfurt /Main, Bern: Peter Lang International Academic Publishers, pp.192.

Mifka-Profozic, N. (2014). Differential role of language analytic ability in two distinct learning conditions, In J.Connor-Linton & L. Amoroso (Eds.) *Measured Language: Quantitative Approaches to Acquisition, Assessment, Processing and Variation*. Washington DC: Georgetown University Press, 141-155.

Izlaganja na međunarodnim znanstvenim skupovima (izbor)

Corrective feedback, noticing and French past tenses, Combined Conference of NZ Association of Applied Linguistics and Australian Applied Linguistics Association, Auckland 2009.

Effects of oral corrective feedback on L2 acquisition, South-East European University ELT International Conference, Tetovo, travanj 2010.

Recasts vs. clarification requests from a cognitive-interactional and a socio-cultural perspective, British Association for Applied Linguistics SIG Conference, London, srpanj 2010.

Focused tasks as a tool in teaching and researching, Task-Based Language Teaching International Conference, Auckland, studeni 2011.

The role of analytic ability and aptitude in SLA, Georgetown University Round Table Conference, Washington, ožujak 2012.

A corpus-based approach to teaching the language of medicine, Međunarodna konferencija *The Language of Medicine*, Medicinski fakultet, Rijeka, svibanj 2012.

Can negative feedback facilitate the acquisition of aspectual distinctions?, European Second Language Association EUROSLA 23 Conference, Amsterdam, kolovoz 2013.

Recasts vs. clarification requests as implicit negative feedback in SLA, *32th Second Language Research Forum: The Natural Phenomenon of SLA: Complexity, Context and Communication*, Salt Lake City, USA, listopad 2013.